

Tabela 2.1. Osiągnięcia matematyczne

Kraj	Średnia	Odchylenie st.	Rozkłady centylowe
Singapur ²	♣ 618 (3,8)	86 (2,6)	
Hong Kong [†]	♣ 615 (2,9)	66 (1,7)	
Korea Południowa	♣ 608 (2,2)	67 (1,4)	
Tajwan	♣ 597 (1,9)	71 (1,2)	
Japonia	♣ 593 (2,0)	69 (1,0)	
Irlandia Północna [†]	♣ 570 (2,9)	86 (1,7)	
Federacja Rosyjska	♣ 564 (3,4)	73 (2,4)	
Norwegia	♣ 549 (2,5)	70 (1,4)	
Irlandia	♣ 547 (2,1)	73 (1,2)	
Anglia	♣ 546 (2,8)	82 (2,1)	
Belgia (flamandzka) [†]	♣ 546 (2,1)	61 (1,2)	
Kazachstan	♣ 544 (4,5)	82 (2,1)	
Portugalia ²	♣ 541 (2,2)	72 (1,2)	
Stany Zjednoczone ^{2†}	♣ 539 (2,3)	81 (1,3)	
Dania ^{2†}	♣ 539 (2,7)	75 (1,6)	
Litwa ²	♣ 535 (2,5)	71 (1,5)	
Finlandia	♣ 535 (2,0)	67 (1,2)	
POLSKA	♣ 535 (2,1)	71 (1,1)	
Holandia [†]	♣ 530 (1,7)	59 (1,0)	
Węgry	♣ 529 (3,2)	88 (2,3)	
Czechy	♣ 528 (2,2)	70 (1,3)	
Bulgaria	♣ 524 (5,3)	83 (2,6)	
Cypr	♣ 523 (2,7)	81 (1,2)	
Niemcy	♣ 522 (2,0)	66 (1,2)	
Słowenia	♣ 520 (1,9)	69 (1,5)	
Szwecja ²	♣ 519 (2,8)	69 (1,7)	
Serbia ³	♣ 518 (3,5)	87 (2,8)	
Australia	♣ 517 (3,1)	83 (1,8)	
Kanada ^{2†}	♣ 511 (2,3)	75 (1,9)	
Włochy ²	♣ 507 (2,6)	71 (1,7)	
Hiszpania ²	♣ 505 (2,5)	69 (1,3)	
Chorwacja	502 (1,8)	66 (1,0)	
Średnia wzorcowa	500	100	
Słowacja	498 (2,5)	80 (1,7)	
Nowa Zelandia	♣ 491 (2,3)	90 (1,5)	
Francja	♣ 488 (2,9)	74 (1,3)	
Turcja	♣ 483 (3,1)	95 (2,5)	
Gruzja ^{1†}	♣ 463 (3,6)	87 (2,4)	
Chile	♣ 459 (2,4)	73 (1,5)	
Zjednoczone Emiraty Arabskie	♣ 452 (2,4)	105 (1,5)	
Bahrajn ²	♣ 451 (1,6)	88 (1,1)	
Katar	♣ 439 (3,4)	97 (2,3)	
Iran	♣ 431 (3,2)	106 (2,2)	
Oman	♣ 425 (2,5)	101 (1,3)	
Indonezja	♣ 397 (3,7)	89 (1,8)	
Jordania	♣ 388 (3,1)	107 (1,9)	
Arabia Saudyjska ^ψ	♣ 383 (4,1)	92 (2,2)	
Maroko	♣ 377 (3,4)	96 (1,7)	
Południowa Afryka	♣ 376 (3,5)	102 (2,0)	
Kuwejt ^ψ	♣ 353 (4,6)	104 (2,0)	

W nawiasach błędy standardowe. z powodu zaokrąglenia liczb niektóre wyniki mogą wydawać się niespójne.

♣ Średnia krajowa istotnie wyższa niż średnia wzorcowa

♣ Średnia krajowa istotnie niższa niż średnia wzorcowa

ψ Średnia osiągnąć mało wiarygodna, ponieważ odsetek uczniów uzyskujących wyniki nieprzewyższające poziomu zgadywania leży w przedziale 15–25.

[†] Definicja populacji krajowej nie uwzględnia pełnej definicji międzynarodowej.

² Operat losowania pokrywa 90–95% populacji krajowej.

³ Operat losowania pokrywa mniej niż 90% (ale przynajmniej 77%) populacji krajowej.

[†] Poziom realizacji próby spełnia wymagania jedynie po wykorzystaniu zapasowych szkół.

200 300 400 500 600 700

Zródło: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015